

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

БРЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ

Рассмотрено и одобрено
на заседании МО
кулинарного и торгового профиля
протокол № 8 от 02.06.2023 г.

Утверждено
приказом №255/1 от 16.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

по специальности

19.02.10 Технология продукции общественного питания
нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания с получением среднего профессионального образования (СПССЗ), утвержденного приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 384.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

Разработчик:

Кочергина. И.А., преподаватель общественных дисциплин ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10. Технология продукции общественного питания.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в естественнонаучный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- оценивать эффективность природоохранных мероприятий;
- оценивать качество окружающей среды;
- определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- основные определения и понятия природопользования;
- современное состояние окружающей среды России и мира;
- способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами;
- основные направления рационального природопользования;
- основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды;
- правовые вопросы экологической безопасности.

Дисциплина способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студентов 95 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 63 часа;
самостоятельной работы студентов 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	95
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	39
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	32
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение.	Значение экологических знаний. Основные понятия дисциплины ЭОП	3	
Тема 1. Общая экология	Содержание учебного материала	27	
	1 Окружающая среда как целостная сбалансированная система 2 Биосфера. 3 Атмосфера, гидросфера, литосфера. 4 Экосистемы: типы и составляющие. 5 Сравнительная характеристика биоциноза и агроциноза. 6 Потоки энергии в экосистемах 7 Круговорот веществ в экосистемах 8 Воздействие человека на экосистему	18	2
	Практическое занятие семинары. Атмосфера, гидросфера и литосфера. Характеристики биоциноза и агроциноза. Потоки энергии в экосистеме. Круговорот веществ в экосистеме. Воздействие человека на экосистему.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление сравнительной таблицы «биоциноза и агроциноза» 2. Подготовка тезисов 3. Подготовка сообщений и презентаций 4. Работа с учебником и дополнительной литературой	9	
Тема 2. Глобальные экологические проблемы	Содержание учебного материала	24	
	1. Проблемы энергетического голода 2. Проблема промышленных отходов 3. Проблема кислотных дождей 4. Проблема озонового слоя 5. Проблема парникового эффекта 6. Проблема сохранения леса и болот 7. Проблема экологии человека 8. Экологический экспресс-анализ продуктов питания	16	2
	Практическое занятие семинары. Проблема промышленных отходов. Проблема кислотных дождей. Проблема озонового слоя. Проблема парникового эффекта. Проблема обезлесивания и сохранения болот. Пищевые добавки: Экспресс-анализ продуктов питания	12	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание эссе на тему: «Человек хозяин или часть природы» 2. Исследование и анализ состава продуктов питания 3. Составление протокола экспресс-анализа продуктов 4. Работа с различными источниками информации (литература, интернет-ресурсы)	8	
Тема 3. Антропогенное воздействие на оболочку Земли	Содержание учебного материала	18	2
	1. Антропогенные экологические факторы 2. Нормативные качества окружающей среды 3. Изменение качества окружающей среды в результате антропогенной деятельности 4. Система взаимодействия производства окружающая среда 5. Техногенные катастрофы как следствие антропогенного взаимодействия на оболочку Земли 6. Механизмы приспособления к окружающей среде	12	
	Практические занятия семинары. Взаимодействие производство - окружающая среда Нормативные качества окружающей среды Механизмы приспособления к окружающей среде	6	
	Самостоятельная работа обучающихся.: 1. Работа с литературой и дополнительными источниками информации 2. Работа с Интернет-ресурсами и подготовка сообщений	6	
Тема 4. Правовые основы охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала	22	2
	1. Правовые основы охраны окружающей среды 2. Общие принципы защиты окружающей среды 3. Мониторинг окружающей среды 4. Основные виды мониторинга. Системы и средства мониторинга. 5. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды. 6. Организация рационального природопользования и охраны природы в России.	15	
	Практические занятия семинары. Правовые основы охраны окружающей среды. Общие принципы защиты окружающей среды. Мониторинг окружающей среды. Основные виды мониторинга. Системы и средства мониторинга.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся.: Работа с учебником, составление конспектов. Работа с нормативно-правовыми документами Подготовка презентаций	8	
	Зачетное занятие	1	
	Итого:		95

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет Экологических основ природопользования и естествознания.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- видеопроектор;
- презентации;
- видеофильмы;
- электронные пособия;
- учебно-методическое обеспечение предмета:
- комплект дидактических материалов по темам;
- комплект материалов для практических работ;
- ФОСы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. В.М. Константинов, Ю.Б. Чалидзе Экологические основы природопользования Москва Академия 2018

Дополнительные источники

1. Блинов, Л. Н. Экологические основы природопользования / Л.Н. Блинов, И.Л. Перфилова, Л.В. Юмашева. - М.: Дрофа, 2004. - **958** с.
2. . Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды. Учебник и практикум / А.М. Волков, Е.А. Лютягина. - Москва: РГГУ, 2015. - 326 с.
3. Егоренков, Л. И. Статистика природопользования. Учебное пособие / Л.И. Егоренков. - М.: Форум, Инфра-М, 2015. - 176 с.
4. Полищук, О. Н. Основы экологии и природопользования / О.Н. Полищук. - Москва: Огни, 2011. - 144 с.
5. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования. Учебник / Т.А. Хван, М.В. Шинкина. - Москва: СИНТЕГ, 2015. - 320 с.
6. Хван, Т. А. Экология. Основы рационального природопользования / Т.А. Хван, М.В. Шинкина. - М.: Юрайт, 2011. - 320 с.

7. Колесников С.И. Экологические основы природопользования: Учебник / С.И. Колесников – 2-е изд., – М.: Издательско-торговая корпорация: «Дашков и К⁰», 2010.– 304с.
8. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: учебник / Т.П.Трушина.– Изд. 5-е доп. и пер. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 407 с.
9. Закон РФ «Об охране окружающей среды», 2002г

Интернет-ресурсы:

- 1.<http://www.alleng.ru/d/ecol/ecol35.htm>
- 2.<http://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/rabochaya-programma-po-predmetu-ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya>
3. //www.seu.ru/cci/lib/books/www-sites/
4. <http://www.mnr.gov.ru/>
5. vernadsky.ru
6. ecology.aonb.ru
7. nbrkomi.ru
8. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- оценивать эффективность природоохранных мероприятий;	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении работы во время семинаров
- оценивать качество окружающей среды;	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении работы во время семинаров
- определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении индивидуальных заданий
Знать:	
- основные определения и понятия природопользования	Оценка результатов студентов при написании эссе
- современное состояние окружающей среды России и мира;	Оценка результатов студентов при выполнении индивидуальных заданий
- способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами;	Оценка результатов студентов при работе с документами
- основные направления рационального природопользования;	Оценка результатов студентов при работе с документами и учебниками
- основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды;	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ
- правовые вопросы экологической безопасности.	Оценка результатов студентов при тестировании